

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Дом детского творчества Пригородного района»

муниципального образования – Пригородный район РСО-Алания



Сценарий открытого занятия

Введение в образовательную программу КВН

Цель:

- Физическое и духовное развитие ребенка через игру КВН
- Организация детского досуга

Задачи:

- обучить детей основам актерского мастерства;
- освободить от страха, публичного одиночества;
- развить креативное и логическое мышление детей по средствам;
- выполнения различных творческих задач.

План занятия

1. Организационный момент. Знакомство с детьми.
2. Вступительное слово. Беседа, история. Что такое КВН?
3. В ходе занятия мастер-класс
4. Подготовка сценических миниатюр
5. Заключительное слово.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, дети! Меня зовут Зураб Гурамович, я педагог дополнительного образования, я веду КВН в СОШ № 1 и 2 с.Ногир, СОШ с.Н/Саниба и ДДТ. Когда-то сам играл в КВН...

А вы знаете что такое КВН?

КВН – это Клуб Веселых и Находчивых, и, я надеюсь, здесь собрались веселые и находчивые.

(ответы детей)

Педагог: КВН всегда был популярен, а сейчас мы наблюдаем настоящий фуррор КВН как во время блистательных выступлений команды «Пирамида» из Северной Осетии. Эту игру с большой любовью смотрят и ваши бабушки, мамы и папы.

Уже несколько лет в нашей республике проводится Школьная лига, в которой участвуют ребята вашего возраста. Они проходят не только азы, но и сами учатся придумывать миниатюры.

Что включает в себя Клуб веселых и находчивых, из чего состоят выступления? В первую очередь – **азы театрального мастерства**. Для того чтобы показать человека строго и бесшабашного, нужно использовать сценические навыки. Покажите мне человека – хмурого и человека веселого.

(показ человека хмурого и веселого)

Педагог: В КВН должны быть **свежие идеи**, мы должны брать их из жизни, а в КВН очень ценятся шутки и, в первую очередь, над собой. У каждого из вас в жизни были смешные моменты, которые с вами же и происходили. Расскажите мне ваши смешные случаи, но помните, что **шутки должны быть короткими**. А смешные они или не смешные получатся, это будет зависеть от вас.

Приступаем к работе, за 1 минуту расскажите мне одну из ваших историй, которая произошла с вами или вашими знакомыми. Не забывайте, что шутки должны быть короткими и яркими. У вас только 1 минута, чтобы рассказать ваши смешные приключения.

(Дети рассказывают свои истории, педагог выбирает самую смешную.)

(Постановка самой смешной шутки)

Педагог: Для того чтобы это было зрелищно и ярко нам помогут современные **технические возможности**, в данном случае – фонограммы. И вы сами убедитесь, насколько с музыкальными

нарезками выше выступление будет красочнее. Давайте то же самое повторим, только с музыкальными нарезками.

(миниатюры с музыкальными нарезками)

Педагог: КВН ставит своей целью **показать жизнь глазами юмориста**.

Частой мишенью критики является реклама. Надоевшая реклама у КВНщика может быть свежа и естественно смешна. В основном КВН стоит на **актуальном юморе**. КВНщик не должен повторять чужие шутки. Повторение чужих шуток называется **плагиатом**.

Сейчас мы с вами проведем **«мозговой штурм»**, каждый из вас говорит свою идею, а мы выбираем наиболее удачную для воплощения.

(мозговой штурм на отбор идеи выступления)

Педагог: Ребята вы обратили внимание, что команды КВН отличаются друг от друга. У каждой команды есть фишка, **особый почерк**, где часто главный герой не похож ни на кого из предыдущих, и называется **фронтмен**. Давайте вспомним самого известного шоумена Михаила Галустяна, его образы тети Сони, пионера, Пятигорского телеведущего, девочки Гади...

Дети вы обратили внимание, что каждая команда, специально придумывает один или два ярких образа? На них и стоит главный **концепс** команды. Нам стоит подумать над этим, когда будем готовить свою команду.

Педагог: А сейчас, когда мы с вами ознакомились с основными правилами КВН, закрепим вашими выступлениями.

Разбиваемся на 2 команды, и проводим **разминку**. С моей помощью вы готовите свои миниатюры.

(подготовка и показ миниатюр)

Педагог: Вот и сыграны наши миниатюры, а вы почувствовали себя увереннее и настроение значительно улучшилось. Вот это и есть главный секрет и достоинство КВН. Я думаю, что вы станете настоящими поклонниками этой замечательной игры, а, может, и ее самыми активными участниками!